**Konspekt lekcji matematyki 16.05.2018r. – klasa Vb**

**Temat: Siatki graniastosłupów prostych**

1. Cele operacyjne:

Uczeń:

• opisuje modele graniastosłupów,

• przypomina pojęcie siatki bryły,

• projektuje siatki graniastosłupów prostych.

1. Cele szczegółowe:

Uczeń:

* rozumie pojęcie siatki wielościanu,
* nazywa graniastosłupy na podstawie siatek,
* dokonuje pomiarów poszczególnych wymiarów na podstawie siatki,
* buduje i rysuje siatki poszczególnych graniastosłupów prostych,
* rozpoznaje czy z danej siatki możliwe jest złożenie graniastosłupa.
1. Metody
* prezentacja na tablicy interaktywnej
* dyskusja
* ćwiczenia
* rozmowa dydaktyczna odwołująca się do wcześniejszych doświadczeń uczniów

IV. Formy
1. praca indywidualna
2. praca w grupach

1. Środki dydaktyczne:
* pudełka w kształcie graniastosłupów,
* multipodręcznik i zeszyt ćwiczeń GWO,
* klocki,
* przyrządy do mierzenia i rysowania siatek,
* materiały dla ucznia (karty z przykładami siatek – do rozpoznawania,
* siatki graniastosłupów, modele graniastosłupów, modele wielokątów – prezentacja.

VI. Tok lekcji:

1. Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, sprawdzenie zadania domowego.

2. Podanie tematu i celów lekcji, zapisanie tematu przez uczniów w zeszytach.

3. Przypomnienie wiadomości o graniastosłupach prostych – prezentacja na tablicy multimedialnej (pojęcie graniastosłupa prostego, ściany, wierzchołki, krawędzie, krawędzie prostopadłe i równoległe, podstawy, podział graniastosłupów, nazwy)
4. Wprowadzenie pojęcia siatki wielościanu - prezentacja siatek graniastosłupów. Uczniowie tworzą siatek poprzez rozcinanie wzdłuż krawędzi pudełek, które przynieśli.

5. Dyskusja nad ilością siatek danego graniastosłupa - prezentacja z multipodręcznika graniastosłupów, które rozkładają się w siatki.

6. Dzieci budują siatki graniastosłupów z klocków i składają modele oraz nazywają powstające bryły.

7. Uczniowie mierzą odpowiednie odcinki w swoich rozciętych pudełkach i rysują siatki graniastosłupów.

VII. Podsumowanie:

Zagadki na tablicy multimedialnej – „Czyja to siatka”

VIII. Zadanie domowe

Ćwiczenia str. 89

Monika Rogowska