|  |  |
| --- | --- |
| **POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI**  **FORMATKA** | |
| **autor/ szkoła / miejscowość** Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość  **tytuł dobrej praktyki**  Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania) | **Justyna Zawitowska,**  **Publiczna Szkoła Podstawowa im Jana Brzechwy w Jabłowie**  **Łowcy miodu – informacje, fakty i ciekawostki.**  **Lekcja dodatkowa rozwijająca w klasie 7 mająca na celu pozyskanie dodatkowych informacji o życiu mieszkańców Bangladeszu oraz o pszczołach i ich produktach.** |
| **przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)** Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę | **Zajęcia dodatkowe rozwijające - klasa 7** |
| **cele** Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe) | **Lekcja ma na celu poznanie przez uczniów skąd pochodzi miód, jakie są rodzaje miodu oraz jakie inne produkty możemy otrzymać od pszczół. Uczniowie pozyskają także informacje o Bangladeszu i jego mieszkańcach. Będą rozwijać umiejętności korzystania z materiałów autentycznych –film - Matematyka na faktach,** **kształtować umiejętności pracy w grupach.** |
| **pomoce dydaktyczne** Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.) | **Tablica interaktywna, tablety, smartfony, karty pracy, film „Łowcy miodu”** |
| **krótki opis pomysłu**  Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy  Na wstępie nauczyciel podzielił klasę na grupy. Wszyscy obejrzeli film „Łowcy miodu”. Następnie uczniowie otrzymali karty pracy i uzupełniali je na podstawie obejrzanego filmu. Zadaniem uczniów było zdobycie informacji w Internecie o pszczołach i ich produktach. (np.: [www.ulikroztocze.pl](http://www.ulikroztocze.pl); [www.miodkupujeszpszczolyratujesz.pl;www.wcinaj-wiod.pl/swiece-z-wosku-pszcelego](http://www.miodkupujeszpszczolyratujesz.pl;www.wcinaj-wiod.pl/swiece-z-wosku-pszcelego); [www.plwikipedia.org](http://www.plwikipedia.org); itp ) Na koniec lekcji nastąpiła degustacja miodu oraz uczniowie mówili o zagrożeniach związanych z pszczołami. | |
| **efekty pracy** Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?  Uczniowie poznali ciekawe miejsca Bangladeszu, ze szczególnym uwzględnieniem lasów mangrowych. Chętnie współpracowali ze sobą podczas prac w grupach. Poprzez kontakt z autentycznym materiałem uczniowie mogli zobaczyć sposób uzyskiwania miodu w naturalnym środowisku jakże innym od naszego regionu. | |
| **uwagi** Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czymchcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?  **Planuję realizację jednego tematu Matematyka na faktach w miesiącu z użyciem tablicy interaktywnej. Przestrzegam jednak przed bezpieczeństwem w doborze stron internetowych do zajęć.** | |
| **załączniki** **Karta pracy dla uczniów** | |

Załącznik

Karta pracy M+ do multipodręcznika dla klasy siódmej Łowcy miodu

**Część A. Sprawdź, czy rozumiesz film.**

1. Uzupełnij poniższy tekst brakującymi słowami. *Miodobranie*

Miód jest jednym z wielu produktów wytwarzanych przez ...................... Ludzie zbierają go od tysięcy lat. W Polsce i innych krajach Europy ..................... pozyskiwany jest z pasiek pozostających pod stałą i troskliwą opieką wykwalifikowanych ...................... W Bangladeszu ..................... wytwarzany jest przez dzikie, bardzo agresywne pszczoły. Zbierają go ludzie ubodzy, którzy na co dzień nie zajmują się hodowlą tych owadów. W Bangladeszu drzewa ....................., z których pszczoły zbierają nektar, tworzą ogromne lasy – ...................... Wielkie pszczoły azjatyckie to największe pszczoły miodne na świecie. Roje tych owadów budują ogromne plastry i wypełniają je ...................... Ludzie zamieszkujący ..................... chętnie wyprawiają się po ten smaczny i wartościowy produkt. Aby odstraszyć pszczoły i odgonić je od plastra łowcy miodu używają ....................., który wywołuje u owadów poczucie zagrożenia i zmusza je do ...................... Wtedy mieszkańcy lasów ..................... mogą sięgnąć po smaczną zdobycz. Nie zabierają jednak całego ..................... – zostawiają kawałek na gałęzi, aby .....................miały od czego zacząć jego odbudowę i wypełnianie. Ludzie wrócą tu za jakiś czas po nową porcję „płynnego złota”.

2. Wykorzystując tekst do zadania 1. oraz wiadomości z filmu, ustal, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe. Zaznacz odpowiednie pola.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Prawda | Fałsz |
| Sundarbany to nazwa największego na świecie lasu mangrowego (namorzynowego). |  |  |
| W największych lasach namorzynowych na świecie rośnie około 30 gatunków roślin. |  |  |
| Pszczoły z Bangladeszu są najłagodniejszymi pszczołami na świecie. |  |  |
| Odległość, na którą można bezpiecznie zbliżyć się do gniazda pokazanych na filmie pszczół, wynosi 10 m. |  |  |
| Drzewa mangrowe dobrze ukorzeniają się na ziemiach zasolonych przez wody morskie. |  |  |
| Wytworzony przez dzikie pszczoły plaster zawiera do 20 kg miodu. |  |  |
| „Płynne złoto” to określenie dotyczące soku z drzewa mangrowego. |  |  |

**Część B. Poszukaj następujących informacji.**

3. Poszukaj informacji na następujące pytania:

grupa 1/4

Rodzina pszczela – kto pełni jaką rolę?

grupa 2/5

Co oprócz miodu produkują pszczoły? Skąd pochodzi powiedzenie: pracowity jak pszczoła?

grupa 3/6

Jak powstaje miód? jakie są zalety miodu?

Wszystkie grupy szukają informacji nt świeczek z miodu (wosku ) i ich znaczenia

**Część C. Rozwiąż poniższe zadania**

4. W tabelce podano podstawowe informacje o Bangladeszu, ósmym pod względem liczby ludności kraju na świecie. Uzupełnij tabelkę, wpisując brakujące liczby. (kalkulator)

|  |  |
| --- | --- |
| Powierzchnia | 144 000 km2 |
| Liczba ludności | mln |
| Gęstość zaludnienia ) ml | 1059 osób/km2 |
| Liczba ludzi, którzy czytają regularnie (15% mieszkańców) mln | mln |
| Liczba wydawanych gazet lub czasopism | 2000 |
| Powierzchnia wód śródlądowych (7,01% powierzchni kraju | km2 |
| Religia większości | Islam |
| Islam Liczba wyznawców islamu (85,6% mieszkańców) | mln |

5. W grobowcu zmarłego w 1323 r. p.n.e. władcy Egiptu Tutanchamona znaleziono miód, który nadawał się do spożycia. Oblicz, ile lat liczy dziś miód faraona. ................................................................................................................................................................... Odp. ...........................................................................

6. Kilogram miodu spadziowego – najdroższego miodu na rynku – kosztuje 54 złote. Martyna ma 13 lat i jak każde dziecko w jej wieku potrzebuje 40 g miodu dziennie. Ile rodzice Martyny muszą zapłacić w listopadzie za miód, aby zapewnić córce odpowiednią ilość tego produktu? O ile mniej wydadzą pieniędzy, gdy zastąpią miód spadziowy miodem wielokwiatowym po 25 zł za kilogram? Odp. ...........................................................................................

7. Statystyczny Polak zjada rocznie około 0,7 kg miodu. Przyjmijmy, że minimalne dzienne zapotrzebowanie wynosi 30 g. Czy jemy zatem miodu za dużo czy za mało? Ile razy? ..................................................................................................................................................................................................................................

Odp. ....................................................................................................................