**Scenariusz zajęć w klasie Ia 24.04.2018 rok**

**Edukacja przyrodnicza**

**Temat: Bocianie klekotanie**

**Cele**

 • Cele główne:

– poznanie zwyczajów bocianów,

– nazywanie cech ptaków.

 • Cele szczegółowe

Uczeń:

– potrafi wymienić sposoby przystosowania się bociana do środowiska i pór roku,

– umie wypowiedzieć się na temat zwyczajów z życia bociana na podstawie literatury oraz własnych obserwacji i doświadczeń,

– umie opowiedzieć, czym żywi się bocian,

– potrafi wymienić cechy charakterystyczne wyglądu bociana białego,

– potrafi efektywnie współpracować w grupie,

– z uwagą słucha i wykonuje polecenia nauczyciela.

**Stosowane metody dydaktyczne**

-podająca: objaśnianie.

-problemowa: rozmowa kierowana.

-praktyczne: pokaz, metoda praktycznego działania.

-aktywizująca: gry i zabawy edukacyjne.

-czynna: zadań stawianych

**Środki dydaktyczne**

- Zwijane miarki dwu – lub pięciometrowe (po jednej na parę uczniów).

- Mapa świata.

- Szarfa dla każdego ucznia.

-Ćwiczenie Co jedzą bociany?

- Ćwiczenia Kto kogo zje?

- Film Obrączkowanie bocianów

- Sprzęt: rzutnik, komputer, tablica interaktywna, łącze internetowe (Wi-Fi)

**Dodatkowe materiały (gry)interaktywne i multimedialne do wykorzystania na zajęciach:**

• mapa interaktywna

• wykreślanka „Co jedzą bociany?

• prezentacja Wędrówka bocianów

• strona o bocianach

**Przebieg lekcji:**

- Przywitanie, uczniowie rozwiązują zagadki.Dzielą się swoją wiedzą na temat bocianów. Opisującharakterystyczne cechy wyglądu bociana białego (biało-czarne upierzenie, długie czerwone nogi i dziób). Opowiadają, czym żywią się bociany (owady, płazy, gady, ryby, małe ssaki i ptaki), gdzie budują swoje gniazda (w pobliżu ludzkich siedzib, na kominach, słupach).

Prezentacja pt: ”Wędrówka bocianów”

-Uczniowie czytają tekst przygotowany przez nauczyciela. Odpowiadają na pytania nauczyciela.

- Zabawa ruchowa na dywanie- „ptaszki do gniazd”. Zabawę powtarzamy.

-Dzielę uczniów na dwuosobowe zespoły. Każda para otrzymuje zwijaną dwu – lub pięciometrową miarkę. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że stojący bocian mierzy ok. 80 cm, a rozpiętość bocianich skrzydeł dochodzi do 2 m.

-Nauczyciel wyjaśnia uczniom że w naturze organizmy są od siebie zależne i tworzą tzw. łańcuchy pokarmowe. Wykonanie ćwiczeń na tablicy interaktywnej- Kto kogo zje?

-Wykreślanka multimedialna – „Co jedzą bociany”’

-Oglądanie krótkiego filmu pt:” Obrączkowanie bocianów”

-Pokazanie na mapie trasę bocianich przelotów- zaznaczenie na tablicy interaktywnej trasy.

-Podsumowanie zajęć- jeśli zajęcia uczniom się podobały proszę przykleić białego bociana, jeśli nie- czarne

 Julita Mykowska