

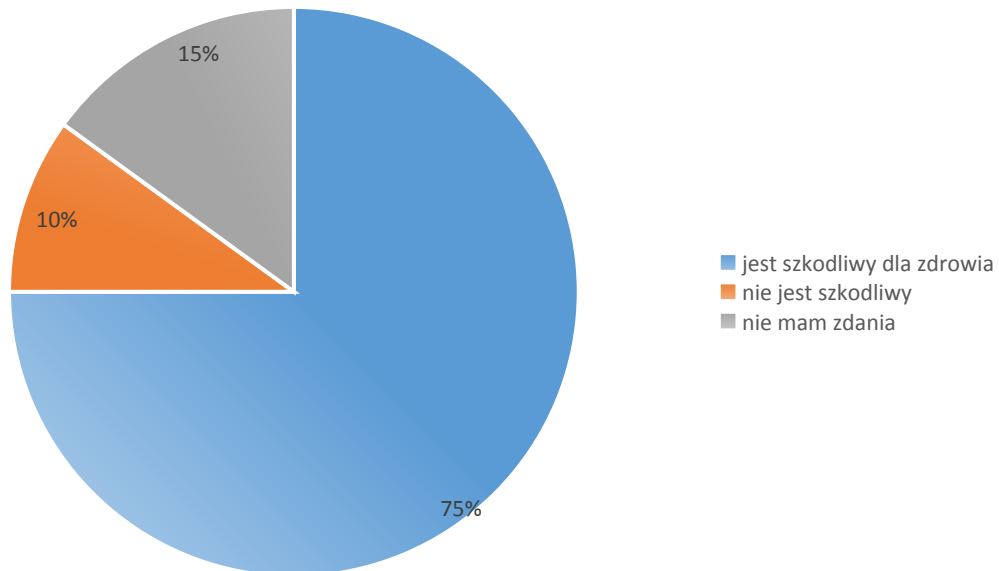
Szkoła to hałas. Hałas to ból głowy, problemy z koncentracją, a nawet agresja i pogorszenie słuchu.

Problem jest stary jak sama instytucja szkoły. I choć rozwiązania są dostępne, to mało kto z nich korzysta.

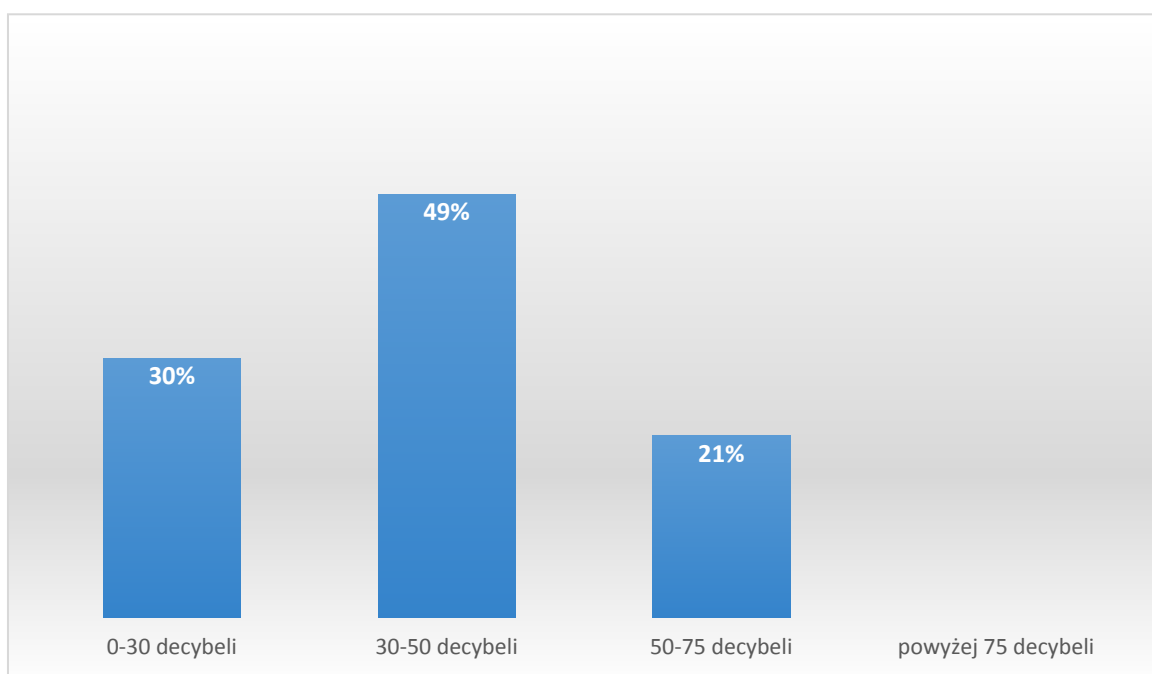
Zespół do spraw SzPZ zabrał się za ten problem. W maju zostały przeprowadzone ankiety wśród uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej oraz przedstawiono prezentację multimedialną, która miała uświadomić uczniów, jak wielkim problemem jest hałas.

Poniżej przedstawiamy wyniki badań uczniów oraz wnioski.

1. Twoim zdaniem hałas?



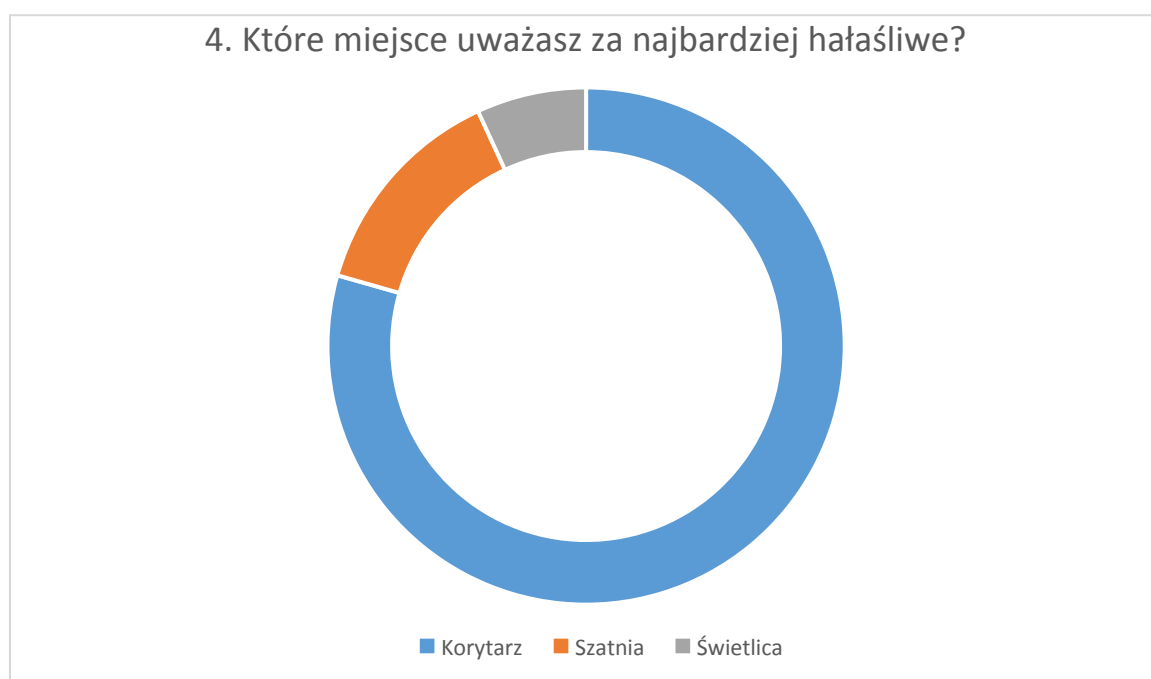
Analizując wykres można stwierdzić, iż 75% uczniów uważa, że hałas szkodzi zdrowiu.



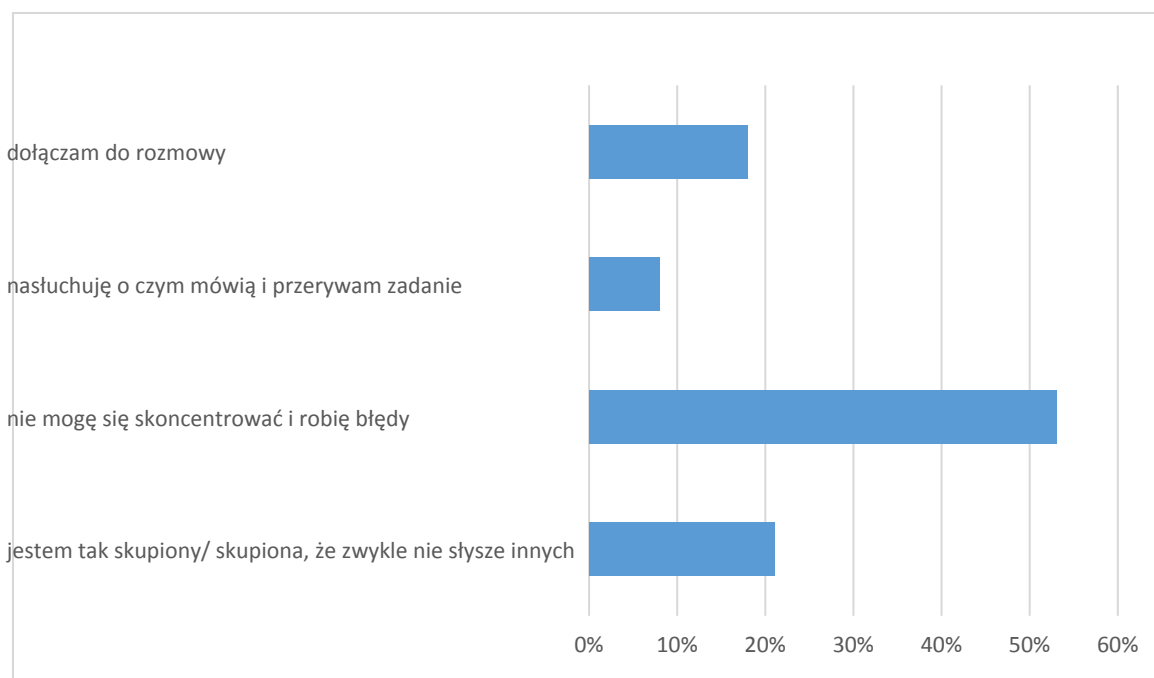
Według wykresu jasno wynika, iż według połowy uczniów, dopuszczalny poziom hałasu waha się pomiędzy 30-50 decybelami. 30 % twierdzi iż jest to mniejszy próg, jednak dla 21 % badanych dopuszczalny poziom hałasu wynosi między 50-75 decybelami.



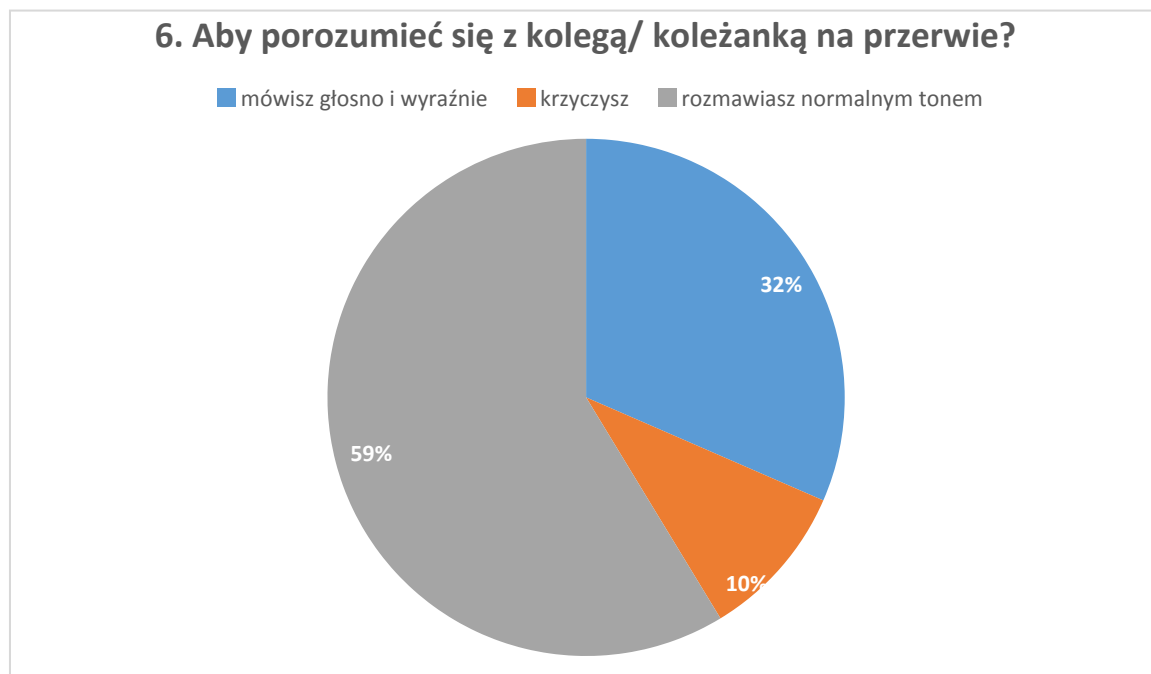
Na wykresie nr 1.można odczytać, że 66 % uczniów twierdzi, że w naszej szkole jest za głośno.



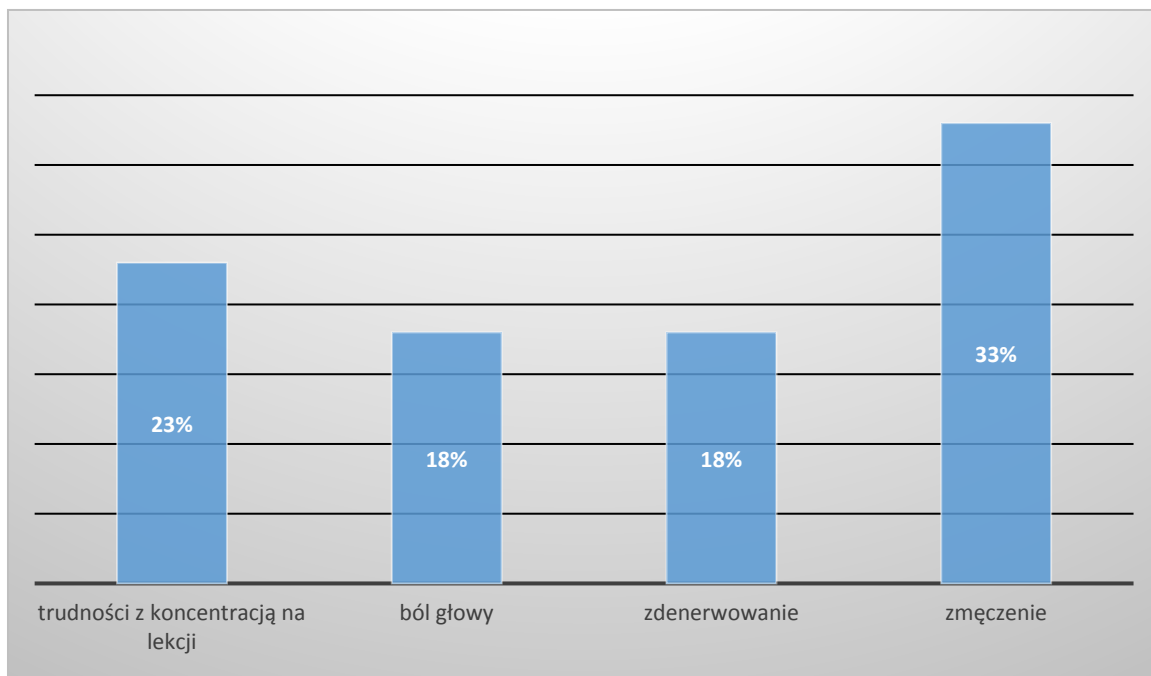
Według 81% badanych uczniów korytarz jest najgłośniejszym miejscem w szkole.



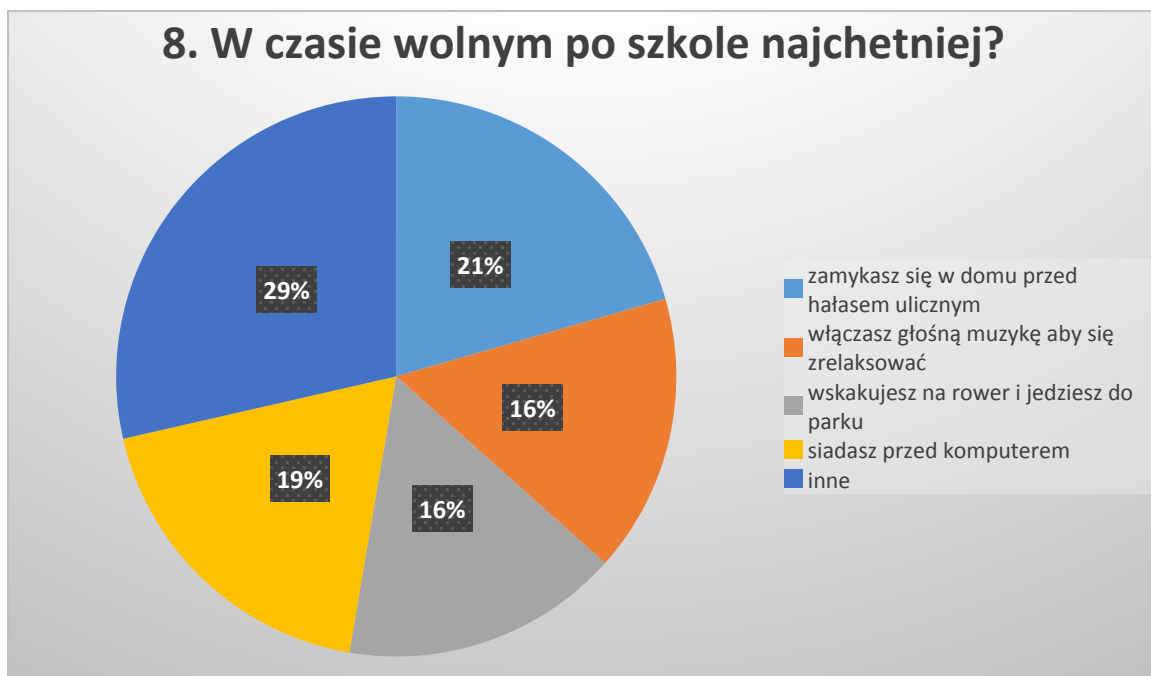
Analizując wykres, stwierdza się, że połowa badanych reaguje negatywnie na hałas. Powoduje on zupełny brak koncentracji na lekcji czy zadaniu. Część uczniów jednak dołącza do rozmowy i przerywa zadanie. Zaledwie 21% uczniów potrafi się skupić, tak aby nie słyszeć innych uczniów.



Połowa badanych, aby porozumieć się z uczniami rozmawia normalnym tonem, bądź mówi wyraźnie i głośno. Zaledwie 9 % uczniów porozumiewa się krzykiem.



Z wykresu wynika, że najczęstszą dolegliwością uczniów jest zmęczenie i trudność z koncentracją w dużym stopniu spowodowana hałasem w szkole.



Analizując wykres, można stwierdzić, iż ponad połowa uczniów zamyka się w domu przed hałasem ulicznym, słuchając muzyki czy siedząc przed komputerem. Mniejsza część uczniów wybiera jazdę rowerem, spotkanie z koleżanką czy kolegą na dworze.

Na ostatnie pytanie „Mój pomysł na ciekawą przerwę” uczniowie podali następujące propozycje:

- kącik wypoczynkowy, w którym musi panować cisza
- strefa dla tych, co lubią czytać/ odpocząć
- przerwa śniadaniowa z nauczycielem,
- rysowanie na przerwach,
- spędzanie czasu w bibliotece (czytanie lektur, ulubionych książek itp.)
- słuchanie muzyki relaksacyjnej,
- aktywne przerwy

Reasumując, można stwierdzić, że hałas jest jednym z głównych czynników wpływających negatywnie na jakość nauki uczniów, który źle wpływa na nasze zdrowie.

Zespół do spraw SzPZ przeprowadził profilaktyczne działania:

- pomiar hałasu w szkole, gdzie najgłośniejszym miejscem okazał się szkolny korytarz,
- powstanie kącików ciszy,
- wprowadzenie elementów relaksacji na zajęciach wychowania fizycznego,
- pogadanki i rozmowy na temat hałasu,
- możliwość korzystania z boiska i z sali gimnastycznej na dużych przerwach,

Żyjmy więc długo, z dala od hałasu. Pogoda ducha i ciała, kluczem długiego życia.