

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY w roku szkolnym 2022/2023

I. O egzaminie

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, co oznacza, że każdy uczeń klasy 8 musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Jego wyniki będą natomiast brane pod uwagę podczas rekrutacji do szkół średnich. Ma formę pisemną i składa się z trzech przedmiotów. Przeprowadzony zostanie przez trzy kolejne dni:

23 maja 2023 r. (wtorek) godz. 9.00 – język polski (120 minut)

24 maja 2023 r. (środa) godz. 9.00 – matematyka (100 minut)

25 maja 2023 r. (czwartek) godz. 9.00 – język obcy nowożytny (90 minut) (Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Czas trwania egzaminu z poszczególnych przedmiotów może być wydłużony w przypadku uczniów, którym przysługuje dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu.

Termin dodatkowy egzaminu – w drugiej połowie czerwca – przewidziany jest dla ucznia, który nie przystąpił do egzaminu w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych.

Przebieg egzaminu:

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę. W przypadku uczniów chorych lub niepełnosprawnych - leki i inne pomoce konieczne ze względu na chorobę lub niepełnosprawność. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora. Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Zadania na egzaminie ósmoklasisty:

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź). Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

Wyniki egzaminu:

Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniowie będą mogli poznać 3 lipca. Zaświadczenia o wynikach otrzymają 6 lipca.

Szczegółowy opis przebiegu egzaminu ósmoklasisty znajduje się w „Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty”, publikowanej na stronie <https://cke.gov.pl/>

II. Ważne terminy:

- do 30.09. 2022r. – Rodzice składają w szkole deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do części trzeciej egzaminu

- do 17.10.2022 r. – Rodzice ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych przedkładają dyrektorowi szkoły zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Jeżeli dokument został wydany po tym terminie, należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu

- do 21.11.2022 r. Dyrektor szkoły informuje pisemnie Rodziców ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków/formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb i możliwości ucznia

- do 24.11.2022 r. Rodzice składają oświadczenie o korzystaniu/niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu

- do 23.02.2023r. Rodzice ucznia mogą zgłosić dyrektorowi szkoły pisemną informację o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji na inny język obcy, którego uczeń uczy się w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych

- do 09.05.2023r. laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim mogą przekazać do OKE (za pośrednictwem dyrektora szkoły) informację o zmianie w deklaracji, którą złożyli do 30 września (dotyczy wyboru języka obcego).

III. Uprawnienia:

- 1) Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu
- 2) Uczniowie **ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Uczniowie, którym przysługuje dostosowanie z uwagi na specjalne potrzeby edukacyjne

GRUPY UCZNIÓW, KTÓRYM PRZYSŁUGUJE DOSTOSOWANIE	WYMAGANY DOKUMENT
<ul style="list-style-type: none">• słabosłyszący i niesłyszący;• słabowidzący i niewidomi;• z niepełnosprawnością ruchową;• z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym• z afazją;• z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;• z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;• niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym.	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
<ul style="list-style-type: none">• z czasową niesprawnością rąk;• z przewlekłymi chorobami;• chorzy lub niesprawni czasowo.	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
<ul style="list-style-type: none">• którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;• którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą;• z zaburzeniami komunikacji językowej;• osoby niebędące obywatelami polskimi, a korzystające z nauki i opieki w szkołach podstawowych, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu• uczeń – obywatel Ukrainy	opinia rady pedagogicznej
<ul style="list-style-type: none">• ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, np. z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią;	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
<ul style="list-style-type: none">• uczniowie z chorobami przewlekłymi.	orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania

Dokumenty uprawniające do skorzystania z dostosowania form lub warunków egzaminu ósmoklasisty należy złożyć do 17 października 2022 r. Jeżeli dokument został wydany po tym terminie -należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu.

Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań ogłoszone są w **Komunikacie Dyrektora CKE z 19 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023** <https://cke.gov.pl/>

Wybrane informacje nt szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

	Uprawnienie do dostosowania		Możliwe sposoby dostosowania (<u>spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla konkretnego ucznia</u>)
I	Uczniowie z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera	na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia: a) przedłużenie czasu*, b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi, tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań egzaminacyjnych. 2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem). 3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający postępuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji). 4. Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego). 5. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.
II	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia: <ol style="list-style-type: none"> a. przedłużenie czasu* b. uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań egzaminacyjnych). 2. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.
III	Uczniowie z przewlekłymi chorobami	na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę. 2. Dostosowanie warunków przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby. 3. Przedłużenie czasu* 4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie lub czytanie.
IV	Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wydanej po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytcie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi. 2. Przedłużenie czasu* 3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej). 4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem) 5. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej). 6. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się
V	Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym	na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie obecności specjalisty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem 2. Przedłużenie czasu* 3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali

*Jeżeli w tabeli jest mowa o przedłużeniu czasu oznacza to, że pracę z arkuszem można przedłużyć: a. z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut, b. z matematyki – nie więcej niż o 50 minut, c. z języka obcego – nie więcej niż o 45 minut