



**Arkusz nominacji uczennicy/ucznia szczególnie uzdolnionego do udziału
w projekcie „Zdolni z Pomorza – Powiat Starogardzki II”**

1. Dane osobowe uczennicy/ucznia:

- a) imię i nazwisko:; data urodzenia:
- b) miejsce zamieszkania:
- ulica, numer domu i mieszkania:
 - miejscowość:
 - kod pocztowy:; poczta
- c) telefon uczennicy/ucznia:; telefon rodzica/opiekuna prawnego:
- d) e-mail uczennicy/ucznia:; e-mail rodzica/opiekuna prawnego:
- e) szkoła:; klasa:

2. Osoba nominująca:

- 1) ☐ nauczyciel
- przedmiot*
- 2) ☐ pedagog
- 3) ☐ rodzic ucznia
- 4) ☐ uczeń osobiście
- 5) ☐ inna osoba

proszę wskazać funkcję

3. Uczennica/uczeń przejawia zdolności w zakresie:

- | | |
|---|---|
| 1) ☐ matematyki | 4) ☐ biologii* |
| 2) ☐ fizyki | 5) ☐ chemii* |
| 3) ☐ informatyki | 6) ☐ kompetencji społecznych** |

* opcja obejmuje uzdolnienia w obszarze przyrodniczym, wybór konkretnej dziedziny ma charakter wstępnej deklaracji

** w obszarze kompetencji społecznych mieszczą się m.in. uzdolnienia w obszarze humanistycznym

4. Uczennica/uczeń jest laureatem bądź finalistą olimpiady lub wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, wymienionego na opublikowanej przez LCNK *Liście wymaganych osiągnięć uzyskanych w olimpiadach i konkursach*.

Tak: ☐ Nie: ☐

5. Załączone potwierdzenia uzyskanych tytułów w olimpiadach/konkursach:

- 1)
- 2)

6. Uczennica/uczeń uczestniczył systemie wspierania uczniów uzdolnionych *Zdolni z Pomorza*, tj.:



- 1) ☐ w projekcie *Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wsparcie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki (Zdolni z Pomorza)* realizowanym w latach 2010-2013: LCNK w, przedmiot wsparcia:
- 2) ☐ w *Programie Zdolni z Pomorza* realizowanym w latach 2014-2016: LCNK w, przedmiot wsparcia:
- 4) w *Programie Zdolni z Pomorza* realizowanym w latach 2016-2023: LCNK w, przedmiot wsparcia:
7. Uczennica/uczeń posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględniającą udział w systemie wspierania uczniów uzdolnionych *Zdolni z Pomorza*:
Tak: ☐ Nie: ☐

Wyjaśnienie: Jeżeli w punkcie 4. zaznaczono „Tak”, lub zaznaczono co najmniej jedną opcję w punkcie 6., w punktach 8-13 można nie wpisywać odpowiedzi.

8. Oceny szkolne z ostatniego roku szkolnego:

1) w wypadku wybrania w pkt. 3 matematyki, fizyki lub informatyki:

a) matematyka b) fizyka c) informatyka

2) w wypadku wybrania w pkt. 3 biologii lub chemii:

a) biologia* b) chemia* c) przyroda*

* w zależności od etapu edukacyjnego; jeśli nie dotyczy, proszę wpisać „–”

3) w wypadku wybrania w pkt. 3 kompetencji społecznych:

a)* b)*

c)*

* wybrany przedmiot związany ze wskazanym obszarem uzdolnień

9. Największe sukcesy uczennicy/ucznia w konkursach i olimpiadach w ciągu ostatnich 3 lat, otrzymane nagrody, stypendia:

10. Jaka jest motywacja uczennicy/ucznia do nauki i własnego rozwoju?

.....
.....

11. Czy uczennica/uczeń jest uzdolniony również w innych dziedzinach? Tak: ☐ Nie: ☐

1) Jeżeli tak, proszę opisać inne uzdolnienia ucznia.

.....
.....

12. Zainteresowania uczennicy/ucznia, udział w dodatkowych zajęciach czy projektach.

13. W jakim stopniu uczennica/uczeń radzi sobie ze stresem, sukcesem, porażką?

14. Wskazanie objęcia uczennicy/ucznia wsparciem w ramach projektu:

.....
.....



Wyjaśnienie: W punkcie 1 i 2 należy wybrać po jednym przedmiocie.

1) przedmiot:

☐ matematyka, ☐ fizyka, ☐ informatyka, ☐ biologia, ☐ chemia, ☐ kompetencje społeczne

2) przedmiot drugiego wyboru (w razie braku miejsc):

☐ matematyka, ☐ fizyka, ☐ informatyka, ☐ biologia, ☐ chemia, ☐ kompetencje społeczne

data:

czytelny podpis osoby nominującej:

Wyrażam zgodę na nominację.

czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego dziecka/pełnoletniego ucznia:

Punktacja uzyskana w rekrutacji – wypełnia poradnia psychologiczno-pedagogiczna/komisja rekrutacyjna		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
Uwagi:		